

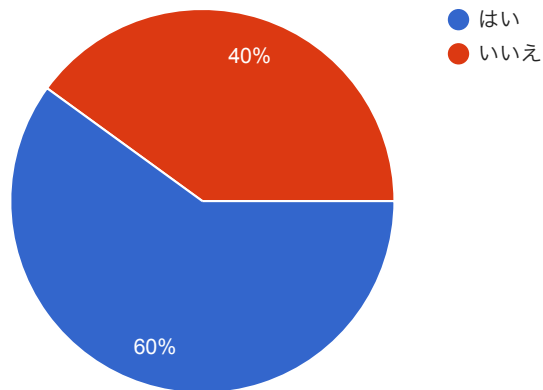
2025「従業者向け」放課後等デイサービス評価表

10 件の回答

1. 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。

 コピー

10 件の回答



問 1 に関して改善目標、工夫している点など。

4 件の回答

運動をする時はスタジオを利用しています

なし

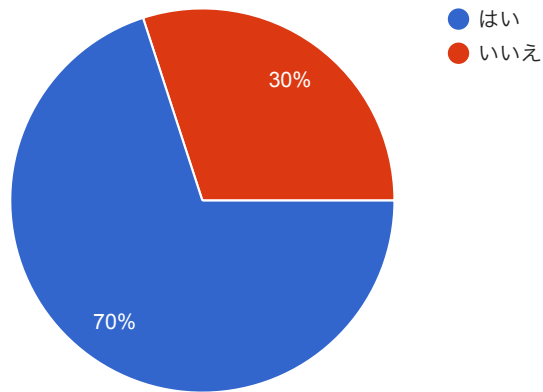
せかんどとの人数調整ができればよいと思います

少し狭い。

2. 職員の配置数は適切であるか。



10 件の回答



問2 に関して改善目標、工夫している点など。

4 件の回答

管理者に話している

足りないと感じる日もありますが、みんなで協力しながらシフト組めてると思います

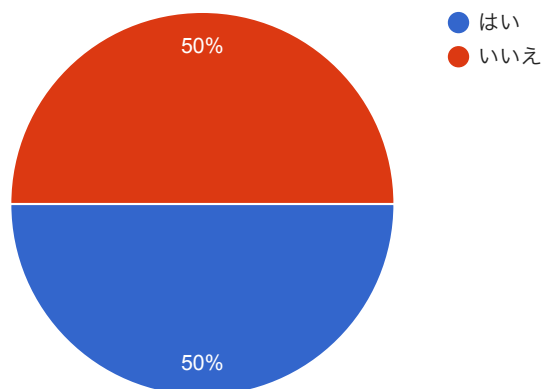
児童によって、スタッフが足りない日もある。

ただマンツーマンになる児童が多く、配置数だけでは、安全を確保できない

3. 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。



10 件の回答



問3に関して改善目標、工夫している点など。

2件の回答

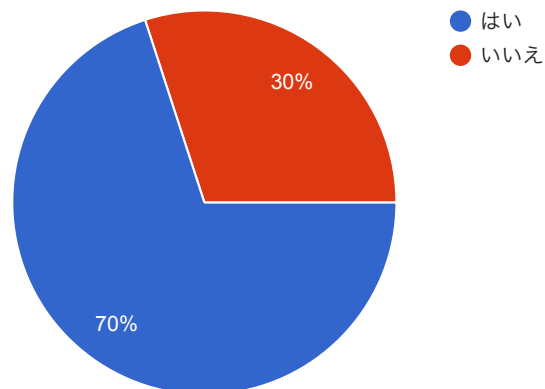
階段がありますが、手すり滑り止め、ゲートが設置されています

建物が借家なので難しい

4. 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

 コピー

10件の回答



問4に関して改善目標、工夫している点など。

2件の回答

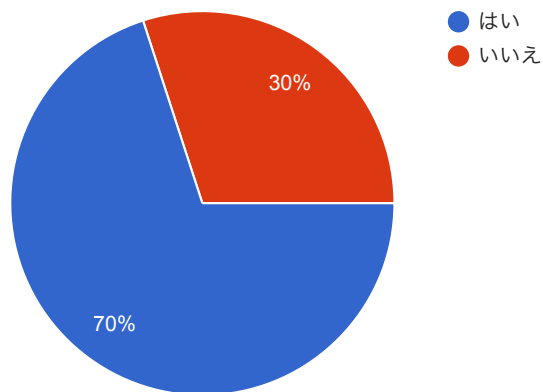
振り返りノート等

振り返り、意見交換など

5. 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。

 コピー

10 件の回答



問5 に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

最近はされていない

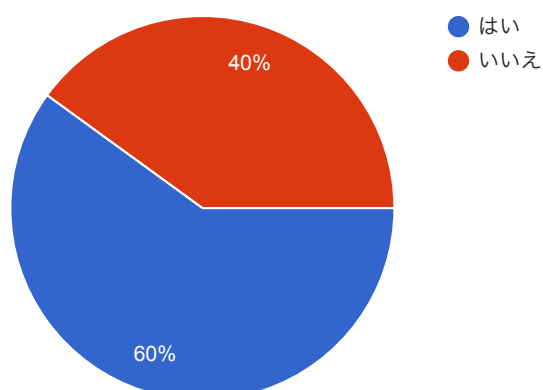
アンケート調査はわかりませんが、保護者の意向は把握できてるとおもいます

よくわからない

6. この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。

 コピー

10 件の回答



問6に関して改善目標、工夫している点など。

3件の回答

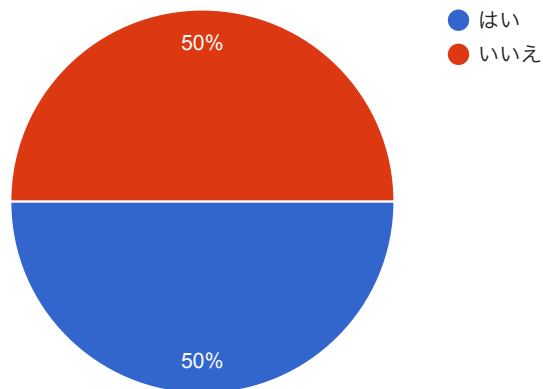
よくわからない

よくわかりません

7. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

 コピー

10件の回答



問7に関して改善目標、工夫している点など。

3件の回答

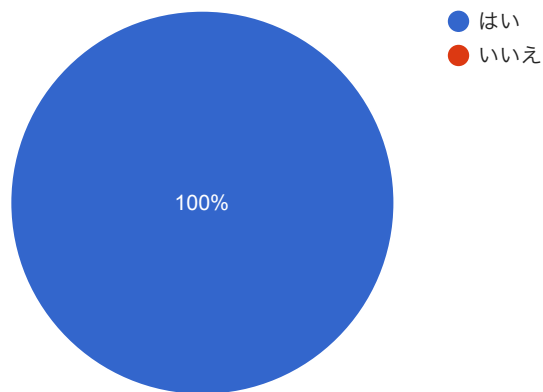
よくわからない

すみません、よくわかりません

8. 職員の資質の向上を行うために、
研修の機会を確保しているか。

 コピー

10 件の回答



問8 に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

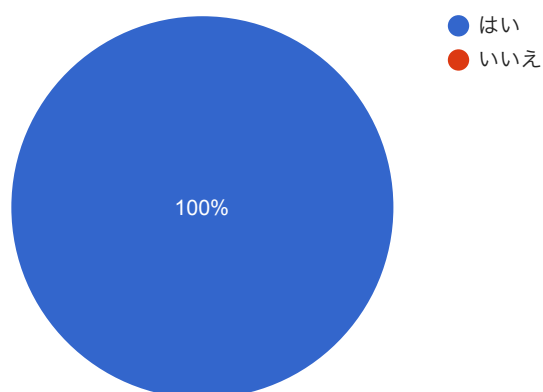
内部研修や外部研修があります

研修を行っている

9. アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に
分析した上で、放課後等デイサービス
計画を作成しているか。

 コピー

10 件の回答



問9に関して改善目標、工夫している点など。

2件の回答

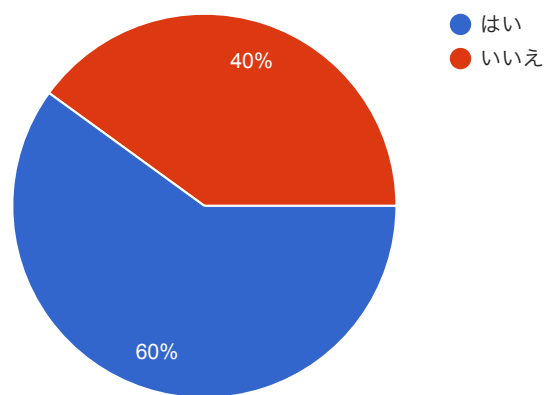
管理者が行っている

情報共有をしている

10. 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。

 コピー

10件の回答



問10に関して改善目標、工夫している点など。

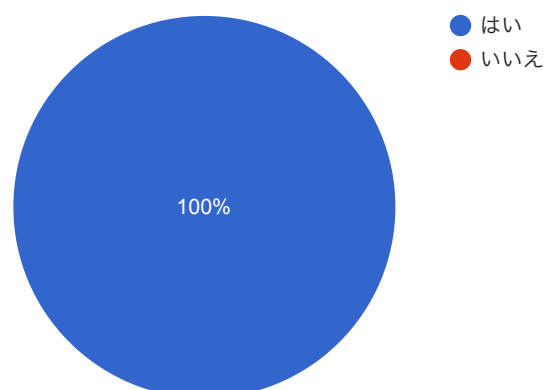
2件の回答

よくわからない

11. 活動プログラムの立案をチームで行っているか。

 コピー

10件の回答



問11に関して改善目標、工夫している点など。

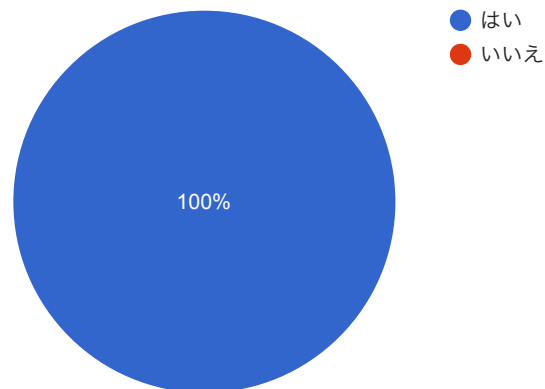
1 件の回答

アンケートを実施

12. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

 コピー

10 件の回答



問12に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

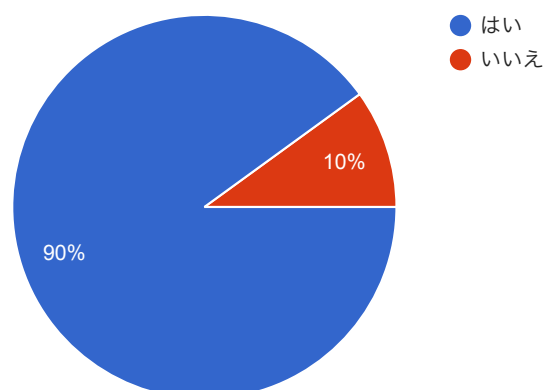
職員皆で案を出しています

職員同士で話し合っている

13. 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。

 コピー

10 件の回答



問13に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

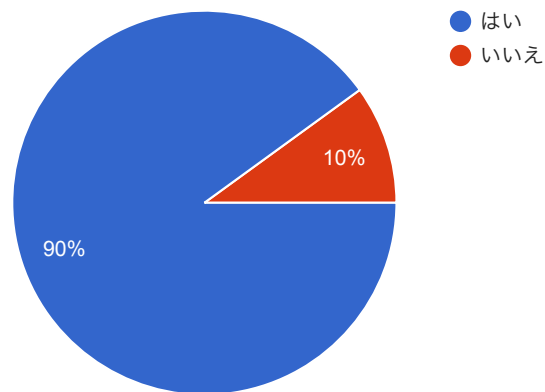
出来る限り行っている

夏休みのイベント、課題よかったです子供たちの成長が
みれました

14. 子どもの状況に応じて、個別活動
と集団活動を適宜組み合わせて放課後
等デイサービス計画を作成している
か。

 コピー

10 件の回答



問14に関して改善目標、工夫している点など。

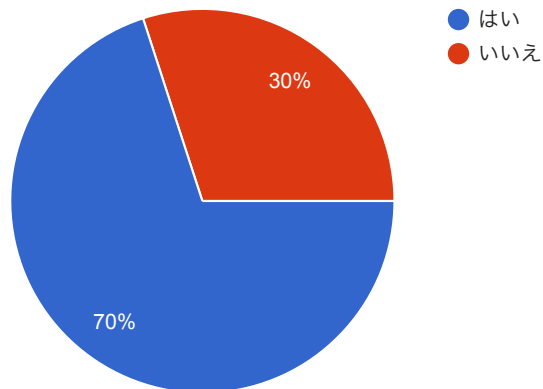
1 件の回答

よくわからない

15. 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。

 コピー

10 件の回答



問15に関して改善目標、工夫している点など。

4 件の回答

打ち合わせの時間後に出勤の時は、ノートに書いてくれているので確認しています

必ずとは言えない

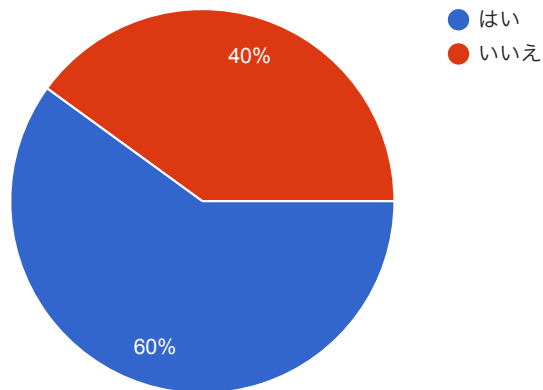
常勤さんにきちんと報告受けています

非常勤には話が回ってこないことがある。

16. 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

 コピー

10 件の回答



問16に関して改善目標、工夫している点など。

4 件の回答

振り返りノートで後日確認しています

その日には行っていない

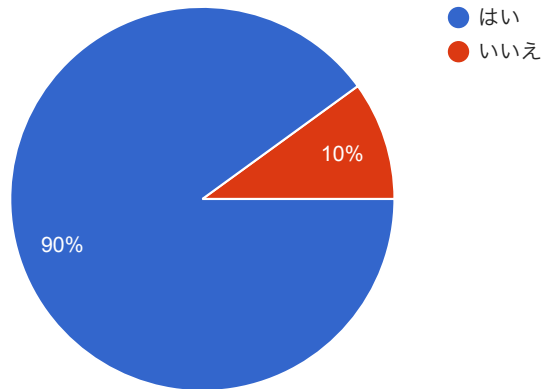
その日中に振り返りをするのは難しいが、その日の出来事 気になったことなどをメモできるように日誌に記入できるようにしている

次の日の朝

17. 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

 コピー

10 件の回答



問17に関して改善目標、工夫している点など。

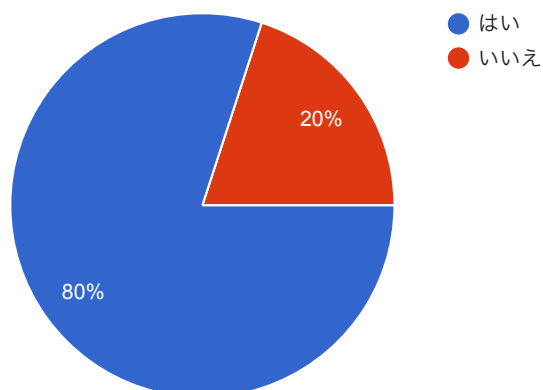
1 件の回答

ノートには書いているが支援に繋がっていない事がある

18. 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。

 コピー

10 件の回答



問18に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

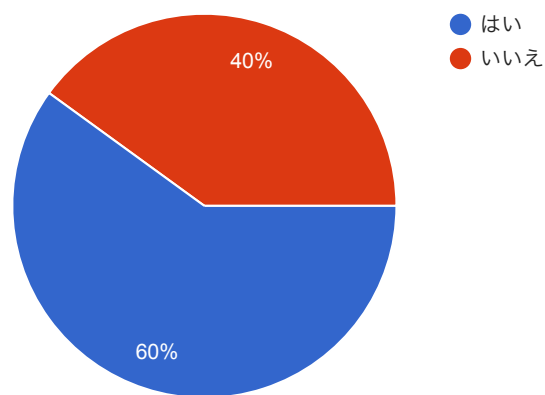
管理者が行っている

すみませんよくわかりません

19. ガイドラインの総則の基本活動を
複数組み合わせる支援を行っている
か。

 コピー

10 件の回答



問19に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

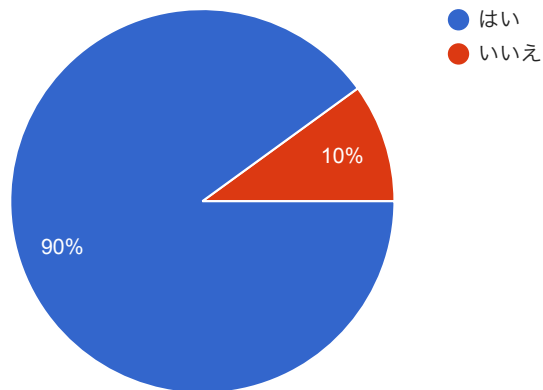
よくわからない

すみませんよくわかりません

20. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。

 コピー

10 件の回答



問20に関して改善目標、工夫している点など。

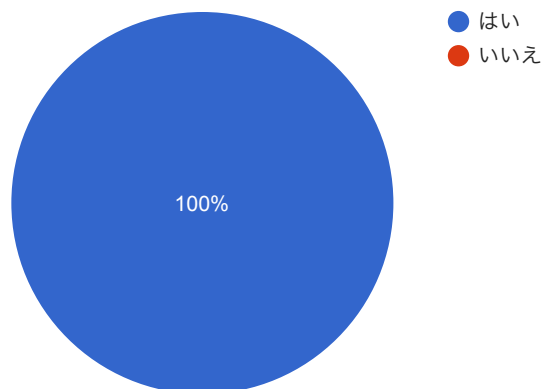
1 件の回答

よくわからない

21. 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

 コピー

10 件の回答



問21に関して改善目標、工夫している点など。

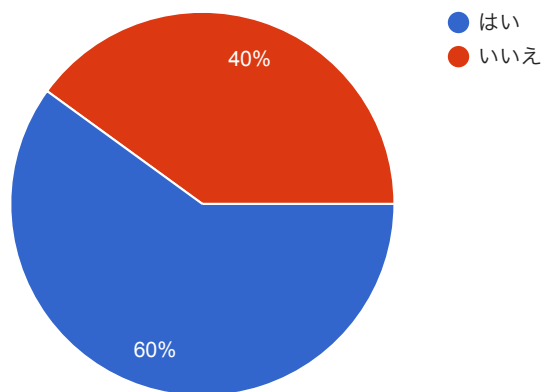
1 件の回答

日々行っている

22. 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。

 コピー

10 件の回答



問22に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

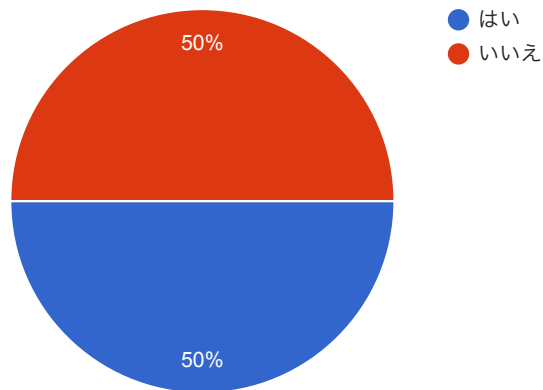
よくわからない

わかりません

23. 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

 コピー

10 件の回答



問23に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

幼稚園、保育園の名前も知らない

わかりません

よくわからない

24. 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

 コピー

10 件の回答

問24に関して改善目標、工夫している点など。

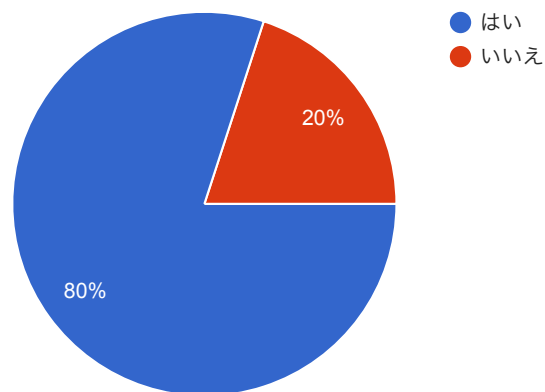
1 件の回答

管理者が行っている

25. 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。

 コピー

10 件の回答



問25に関して改善目標、工夫している点など。

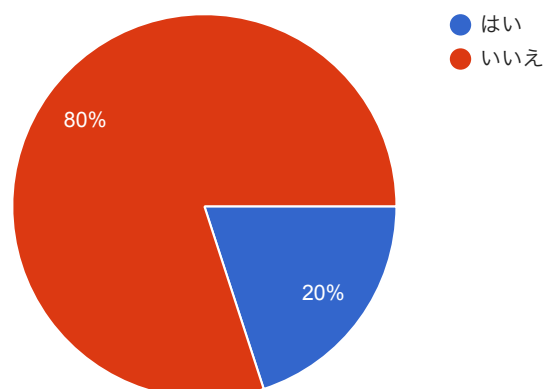
1 件の回答

やっていると言うが、よくわからない

26. 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。

 コピー

10 件の回答



問26に関して改善目標、工夫している点など。

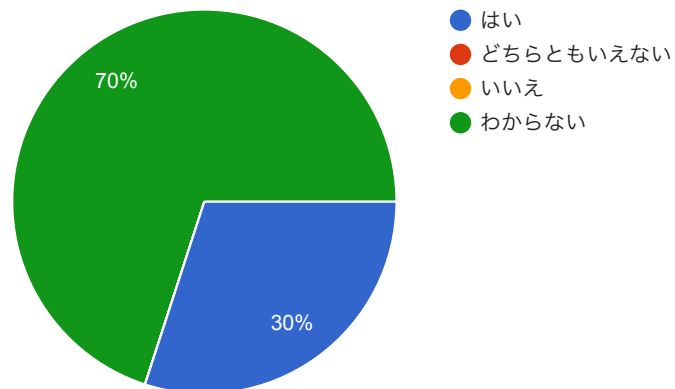
1 件の回答

あまり交流はしていない

27. （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。

 コピー

10 件の回答



問27に関して改善目標、工夫している点など。

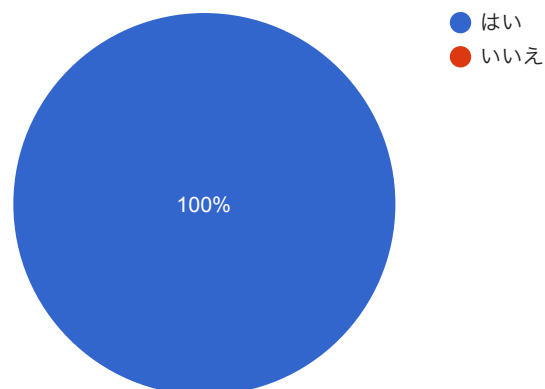
1 件の回答

よくわからない

28. 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

 コピー

10 件の回答



問28に関して改善目標、工夫している点など。

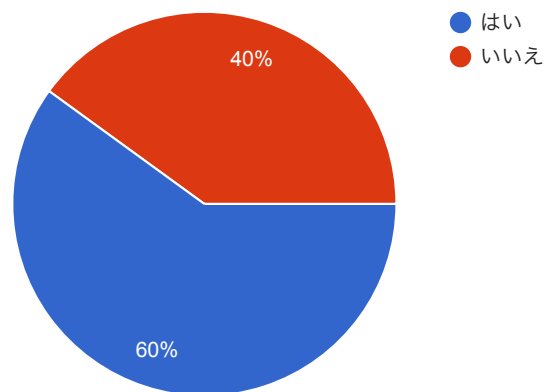
1 件の回答

ノートや送迎時に話している

29. 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。

 コピー

10 件の回答



問29に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

よくわからない

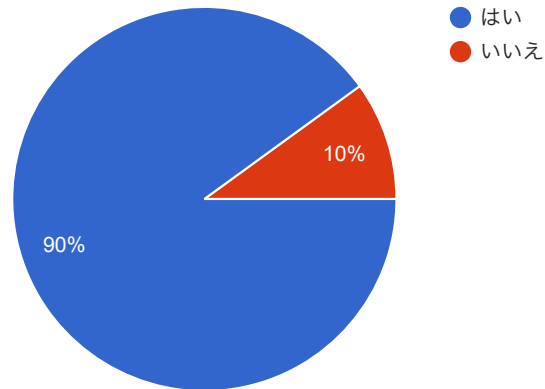
わかりません

行動援護などの利用のすすめなど

30. 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

 コピー

10 件の回答



問30に関して改善目標、工夫している点など。

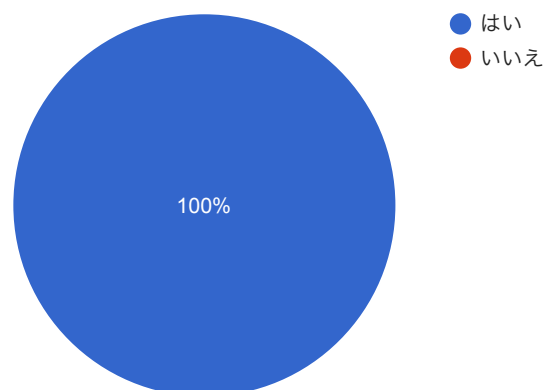
1 件の回答

よくわからない

31. 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。

 コピー

10 件の回答



問31に関して改善目標、工夫している点など。

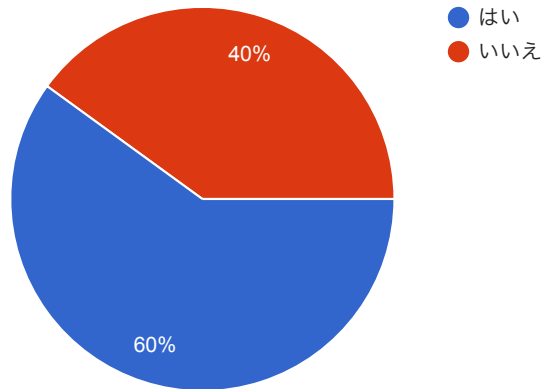
1 件の回答

日々対話するようにしている

32. 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。

 コピー

10 件の回答



問32に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

先月行った

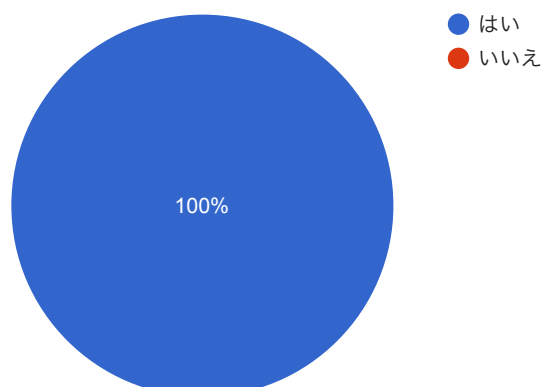
わかりません

参加はそれほど多くはない

33. 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

 コピー

10 件の回答



問33に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

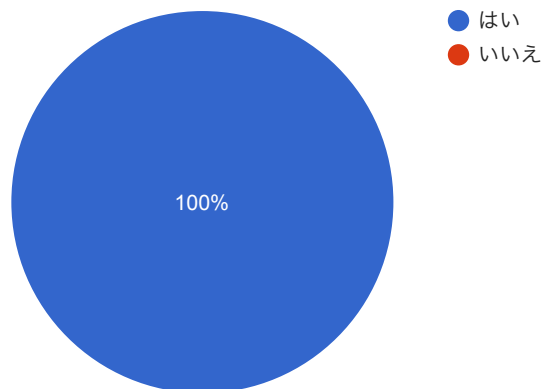
直ぐ対応

管理者が対応している

34. 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

 コピー

10 件の回答



問34に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

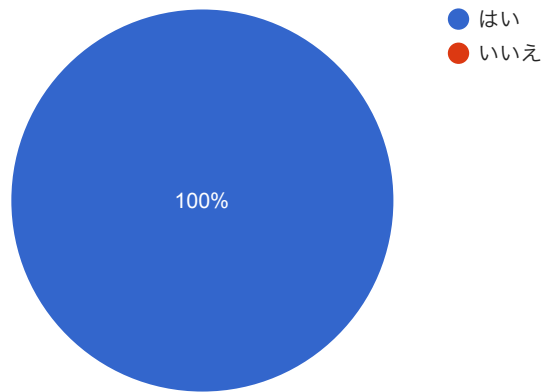
手紙、SNSにて

Instagramなど使用

35. 個人情報に十分注意しているか。

 コピー

10 件の回答



問35に関して改善目標、工夫している点など。

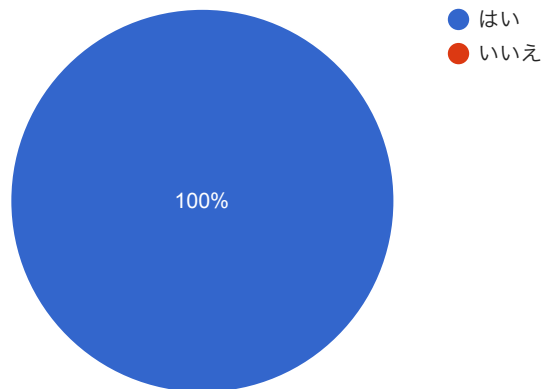
1 件の回答

口外禁止

36. 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

 コピー

10 件の回答



問36に関して改善目標、工夫している点など。

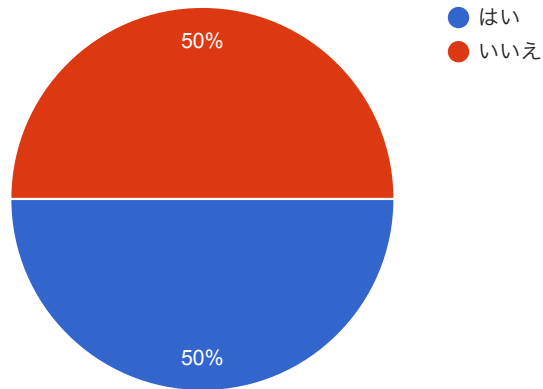
1 件の回答

寄り添っている

37. 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。

 コピー

10 件の回答



問37に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

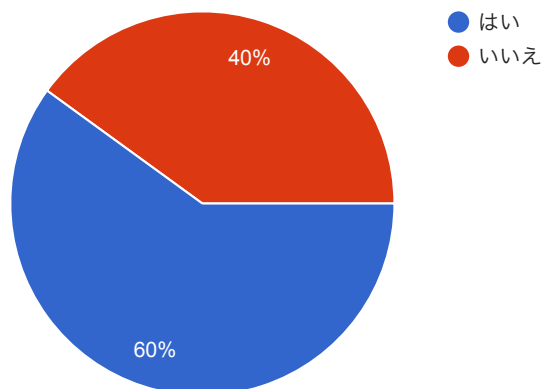
こども食堂をしている

行っていない

38. 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。

 コピー

10 件の回答



問38に関して改善目標、工夫している点など。

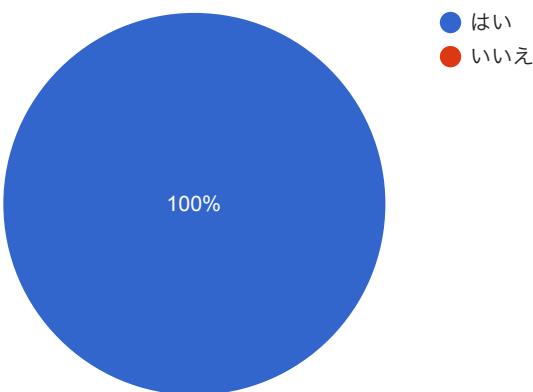
1 件の回答

保護者への周知は不完全

39. 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

 コピー

10 件の回答



問39に関して改善目標、工夫している点など。

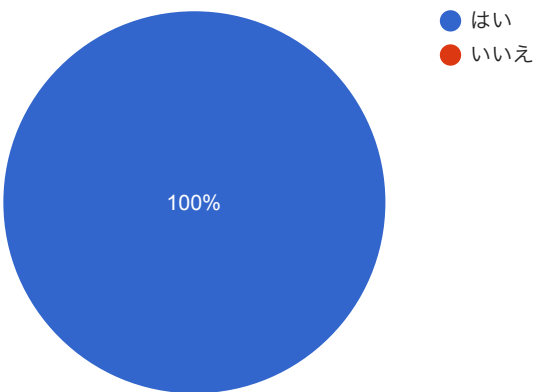
1 件の回答

毎月実施

40. 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

 コピー

10 件の回答



問40に関して改善目標、工夫している点など。

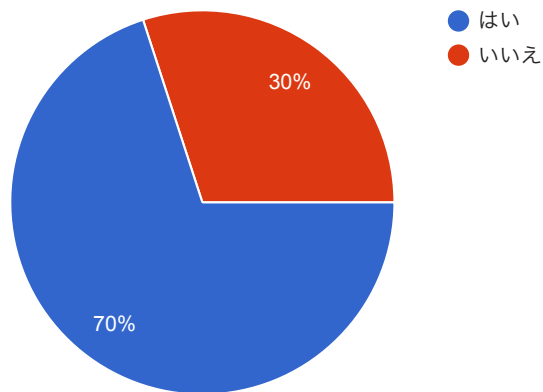
1 件の回答

研修を行っている

41. どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

 コピー

10 件の回答



問41に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

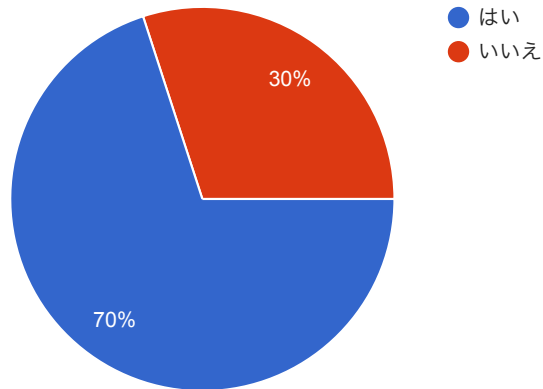
書面にて

わかりません

42. 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

 コピー

10 件の回答



問42に関して改善目標、工夫している点など。

3 件の回答

書面にて周知

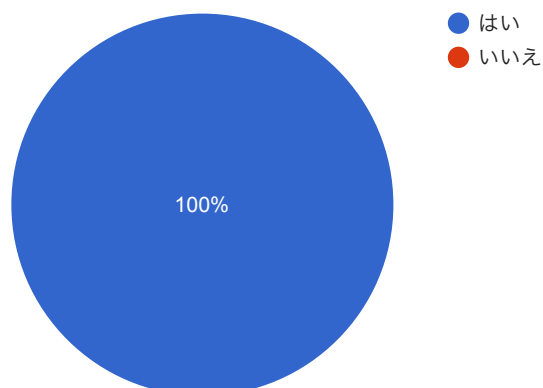
アレルギーの児童なし

医師の指示書はわかりませんが、保護者からの報告に基づく対応はとれてるのではと思います

43. ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

 コピー

10 件の回答



問43に関して改善目標、工夫している点など。

2 件の回答

アプリがある

誰もがタイムリーに見れる

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。
- [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム